

### 3.1.3. Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Оборудование ДОУ соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (далее-СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

В ДОУ выполняются требования санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентилиации;
- водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОУ;

Мебель (столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

**Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

№	Образовательная область	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Социально-коммуникативное развитие	Групповые комнаты с игровым оборудованием в группах, включающие: - предметы оперирования (для сюжетной игры), - игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства); - материал для игр с правилами; - уголки уединения и социально эмоциональные уголки. Кабинет педагога-психолога, оборудованный пособиями и материалами для проведения занятий с детьми.
2	Познавательное развитие	Уголок экспериментирования (старший дошкольный возраст); уголок конструирования, патриотический уголок, уголок познавательных игр, уголок природы, книжный уголок, уголок безопасности.
3	Речевое развитие	Театрализованные, речевые уголки, уголок для настольно-печатных игр в групповых помещениях.
4	Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыкальный зал:</i> Синтезатор, пианино, комплект аудиокассет или CD-дисков, магнитофон (музыкальный центр) Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки, маракасы, тамбурины Набор музыкальных цилиндров, тональность звучания которых зависит от их длины (8 штук с подставкой) Декоративный ящик (короб) для мелких детских музыкальных инструментов детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты (погремушки, бубен, румба, треугольник, деревянные палочки, кубики, ложки, барабан) <i>Групповые помещения:</i>

		центр творчества в группах, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, фланелеграф, магнитные планшеты, место для презентации детских работ в группах и помещениях детского сада; строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.); музыкальные инструменты, игрушки и атрибуты для различных видов театра; репродукции произведений изобразительного искусства (в том числе декоративно-прикладного); носители с записями произведений музыкального искусства; художественная литература в соответствии с возрастом
5	Физическое развитие	<i>Физкультурный уголок в групповых помещениях:</i> гимнастические палки, геометрические формы, массажные мячи, плоские обручи, кольца, скакалки и различные наборы для подвижных игр, красочные познавательные фотоальбомы о различных видах спорта, дидактические игры о спорте, настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками. <i>Спортивный зал:</i> мячи разных размеров, мячи утяжелители, наборы (серсо, кегли, кольцоброс, шнуры красочные познавательные альбомы, дидактические и настольные игры для ознакомления детей с различными видами спорта, городки, дартс, обручи, скакалки, шнуры для фитнеса и аэробики. символика и материалы по истории Олимпийского движения.

- ДОУ имеет необходимое для всех видов воспитательной работы с обучающимися, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование: учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие воспитание детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

ДОУ самостоятельно подбирает разновидности необходимых средств воспитания, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации Программы.

Программой воспитания предусмотрено также использование ДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области  
«Социально-коммуникативное развитие»**

Методические пособия для педагогов	Пособия для детей (рабочие тетради, пособия для детей и т.д.)	Демонстрационные и раздаточные материалы (комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.)
-Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста, М.: Просвещение, 2007. -Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2007. учебно-наглядное пособие -Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010.	Д/ игры «Мы едем, едем, едем» «Учись быть пешеходом» «Дорожные знаки» «Путешествие на машинах» «Осторожно,	Комплект дорожных знаков. Для дошкольных и средних общеобразовательных учреждений. Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (плакаты) Комплект листовок по правилам дорожного движения для

<p>-Фисенко М.А. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. Часть 1. Волгоград: Корифей 2010.</p> <p>-Фисенко М.А. ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработки занятий Волгоград: Корифей 2010.</p> <p>-Фисенко М.А. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. Часть 2 Волгоград: Корифей 2010.</p> <p>-Фисенко М.А. ОБЖ. Разработки занятий с детьми в старшей группе Волгоград: Корифей 2010.</p> <p>-Фисенко М.А. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. Часть 2 Волгоград: Корифей 2010</p> <p>-Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>-Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>-Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>-Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010,</p> <p>-Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>-Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>-Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>-Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.</p> <p>-Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>-Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду».- М.: Мозаика-синтез, 2006-2010.</p> <p>-Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» ».-М.: Мозаика-синтез, 2008-2010.</p> <p>-Петрова В.И, Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет» ».-М.: Мозаика-синтез, 2007-2010.</p> <p>-Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной: Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>-Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>-Шорыгина Т. А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет М.: ТЦ «Сфера» 2010.</p> <p>-Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении М.: ТЦ «Сфера» 2010.</p> <p>-Давыдова О.И. Беседы об ответственности и правах ребенка М.: ТЦ «Сфера», 2010.</p> <p>-Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста С.-П.: Детство-пресс 2010.</p> <p>-Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5 - 8 лет М.: ТЦ «Сфера», 2010.</p> <p>-Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ М.: ТЦ «Сфера», 2010.</p> <p>-Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» ».-М.: Мозаика-синтез, 2006-2010.</p> <p>-Л.В.Куцакова, Л.Ю. Павлова, Л.С. Комарова «Трудовое воспитание в детском саду».-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>	<p>пожар!»</p> <p>«Чрезвычайные ситуации. На прогулке»</p> <p>Д/игры:</p> <p>«Кто я?»</p> <p>«Мое имя».</p> <p>«Какой он (она)?»</p> <p>«Комплименты».</p> <p>«Земля и ее жители».</p> <p>«Играем в профессии»</p> <p>«Кому что нужно»</p> <p>«Я и моя семья»</p> <p>В.И.Натарова Моя страна</p> <p>Д/игры</p> <p>«Играем в профессии»</p> <p>«Кому что нужно»</p> <p>«Профессии»</p>	<p>дошкольного возраста под ред. О.Ф. Бендура</p> <p>«Стоп, внимание, иди!»</p> <p>Игровой дидактический материал по ОБЖ</p> <p>С.В. Бардиной «Как избежать неприятностей» 1,2, 3 части.</p> <p>А. Иванов Цикл рассказов по ОБЖ «Азбука безопасности»</p> <p>С.Вохринцева</p> <p>Дидактический материал «Окружающий мир. Москва»</p> <p>Е.Г. Тимошенкова</p> <p>Демонстрационный материал «Беседы по картинкам. Права ребёнка»</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие под редакцией А.М. Дорофеевой «Рассказы по картинкам. Кем быть?»</p> <p>Дидактический альбом «Загляни в альбом и себя найди в нём»</p> <p>Демонстрационный материал «Права ребёнка»</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие под редакцией А.М. Дорофеевой «Рассказы по картинкам. Кем быть?»</p> <p>«Профессии» Рассказы по картинкам</p>
--	---	--

-Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду».-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области  
«Познавательное развитие»**

<p align="center"><b>Методические пособия для педагогов</b></p>	<p align="center"><b>Пособия для детей (рабочие тетради, пособия для детей и т.д.)</b></p>	<p align="center"><b>Демонстрационные и раздаточные материалы (комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.)</b></p>
<p>-Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010</p> <p>-Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений» М.: Мозаика-Синтез» 2010г.</p> <p>-Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика-Синтез» 2010г.</p> <p>-Денисова Д., Дорожин Ю., рабочая тетрадь «Математика для дошкольников» М.: Мозаика-Синтез» 2010г.</p> <p>-Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика-Синтез» 2010г.</p> <p>-Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений» М.: Мозаика-Синтез» 2010г.</p> <p>-Денисова Д., Дорожин Ю., «Математика для малышей» рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез» 2010г.</p> <p>-Денисова Д., Дорожин Ю., «Математика для дошкольников» рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез» 2010г.</p> <p>-Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений.- М.: Мозаика-Синтез» 2010г.</p> <p>-Ушакова О.С. «Программа по развитию речи» - М.: «Вентана-граф», 2008.</p> <p>-Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>-Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы 2-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>-Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста С.-П.: Детство-пресс 2010.</p> <p>-Андрющенкова Е.В. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду С.-П.: Детство-пресс 2010.</p> <p>-Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1 - 2 лет М.: ТЦ «Сфера», 2010.</p> <p>-Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2 - 3 лет М.: ТЦ «Сфера», 2010.</p> <p>Методические рекомендации М.: ТЦ «Сфера», 2010.</p> <p>-Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации М.: ТЦ «Сфера», 2010.</p> <p>-Паникова Е.А. Беседы о космосе. Методическое пособие М.: ТЦ «Сфера», 2010.</p> <p>-Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2010</p>	<p>Наглядно-дидактическое пособие. - М. Мозаика-Синтез, 2005-2011.</p> <p>Серия «Расскажите детям о ...».</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие. - М. Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2000</p>	<p><b>Серия «Мир в картинках» (предметный мир)</b></p> <p>Авиация. Автомобильный транспорт. Бытовая техника. Водный транспорт. Инструменты домашнего мастера. Музыкальные инструменты. Офисная техника и оборудование. Посуда. Спортивный инвентарь. Школьные принадлежности. День Победы. -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p><b>(мир природы)</b></p> <p>Арктика и Антарктика. Высоко в горах. Деревья и листья. Домашние животные. Домашние птицы. Животные — домашние питомцы. Животные жарких стран. Животные средней полосы, — Космос. Морские обитатели. Насекомые, Овощи. — Рептилии и амфибии, Собаки—друзья и помощники. Фрукты.-Цветы. Ягоды лесные.Ягоды садовые, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010</p> <p><u>Серия.</u>: «Времена года». М.: Мозаика-Синтез,2000</p>

<p>-Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.- М.: Мозаика-Синтез, 2011, 2012.</p> <p>-Варенцова В.С. обучение дошкольников грамоте. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010</p> <p>-Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2010</p>		
---	--	--

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области  
«Речевое развитие»**

<p style="text-align: center;"><b>Методические пособия для педагогов</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Пособия для детей</b> (рабочие тетради, пособия для детей и т.д.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Демонстрационные и раздаточные материалы</b> (комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.)</p>
<p>-Сидорчук Т.А. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине. Технология ТРИЗ М.: «Аркти» 2010.</p> <p>-Сидорчук Т.А. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок. Технология ТРИЗ М.: «Аркти» 2010.</p> <p>-В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», М.: Мозаика-синтез» 2010г</p> <p>- Д.Денисова, Ю.Дорожин, рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников» М.: Мозаика-синтез» 2010 г.</p> <p>-Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>-Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2006</p> <p>-Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2006</p> <p>-Лысаков В.Г. 1000 загадок.- М.: Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>-Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников. 2 книги.- Екатеринбург: 2006</p> <p>- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок.- М.: Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>-Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. - М.: Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>-Дьяченко В.Ю. Развитие речи.- Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>-ДьяченкоВ.Ю., Гузенко О.В. Развитие речи: тематическое планирование, занятия.- Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>-Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе.- М.: Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>-Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе.- М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>-Елисеева М.В.Книга в восприятии ребенка от рождения до семи.- М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>-Макарова Н.В., Ставцева Е.А., Едокова Н.Е. Диагностика речи дошкольников.- М.: Просвещение, 2008</p> <p>- 250 золотых страниц.- М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>-Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группа). Учебное пособие – М.:</p>	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет:—М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет:— М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p><b>«Грамматика в картинках»</b></p> <p>Антонимы.</p> <p>Глаголы.</p> <p>Прилагательные,</p> <p>Говори правильно.</p> <p>Множественное число.</p> <p>Многозначные слова. Один — много.</p> <p>Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез, 2007— 2010.</p> <p>Ударение. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Журова Л.Е. Тайны слов и звуков.</p>	<p>Комплект демонстрационного материала по темам: школа, игрушки, виды спорта, музыкальные инструменты, продукты питания, овощи, фрукты, инструменты, посуда, столовые принадлежности, мебель, одежда, транспорт, птицы, насекомые, рыбы, животные, деревья, кусты, травянистые растения, грибы. Сюжетные картинки.</p> <p>Предметные картинки для составления предложений</p> <p>Сюжетные картинки для составления рассказов</p> <p>Сюжетные картинки для рассказывания сказок</p> <p>Серии сюжетных картинок для развития речи</p> <p>Игры, ребусы, головоломки</p> <p>Демонстрационный материал «Воспитываем сказкой»</p> <p>Играем в сказку «Три поросёнка»</p> <p>Рассказы по картинкам «Теремок», «Колобок», «Репка»,</p>

<p>Педагогическое общество России, 2007.</p> <p>-Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе. М.: Мозаика-синтез» 2005-2010.</p> <p>-Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим детей с литературой». -М.: ТЦ «Сфера» 2009 г.</p> <p>-Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010</p> <p>-Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>-Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Методические условия обучения детей грамоте.- М.: Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>-Басва Н.А., Калмыкова Н.В., Солодова Т.Л. Предшкольное обучение грамоте в ДООУ.- М.: Аркти, 2007</p> <p>Арзамасова В.А., Зарипова., З.М. В мире звуков и слов.- Набережные Челны, 2008</p>		
---	--	--

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»**

<p align="center"><b>Методические пособия для педагогов</b></p>	<p align="center"><b>Пособия для детей (рабочие тетради, пособия для детей и т.д.)</b></p>	<p align="center"><b>Демонстрационные и раздаточные материалы (комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.)</b></p>
<p>-Комарова Т.С. Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез., 2010.</p> <p>-Комарова Т.С. Детское художественное творчество. : Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез., 2010.</p> <p>-Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез., 2010.</p> <p>-Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез., 2005-2010.</p> <p>-Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.</p> <p>-Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.</p> <p>-Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.</p> <p>-Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.</p> <p>-Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.</p> <p>-Мартынова Е.А. Художественно-творческая деятельность. Развернутое тематическое планирование. Младшая, средняя, старшая дошкольная возрастная группа Волгоград «Учитель» 2009.</p> <p>-Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>- 3.Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>	<p><b>Серия «Мир в картинках»</b> Филимоновская народная игрушка. Городецкая роспись по дереву. Полхов-Майдан. - Каргополь — народная игрушка. Дымковская игрушка. Хохлома, Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p><b>Аудио</b> «Мы слушаем музыку» № 1.2.3.4.5.6.7. «Природа, птицы, животные» «Коммуникативные танцы» П.И.Чайковский «Времена года» «Детские песни» «Песни военных лет» «Пальчиковая гимнастика со словами»</p>	<p>Демонстрационный материал «Репродукции русских художников» М.: Айрис-пресс, 2005</p> <p>Буклеты репродукций работ известных художников. Серия: «Городецкая роспись» Серия: «Дымковская игрушка» Серия: «Сказочная гжель» Серия: «Хохломская роспись»</p> <p><b>Пособия:</b> Музыкально-дидактические игры Иллюстрации «Времена года» Игрушки Настольный театр Музыкальные инструменты Деревянные музыкальные инструменты Колокольчики Ленточки, /Бубны Атрибуты-шапочки Предметные сюжетные картинки Портреты композиторов</p> <p><b>Упражнение для развития мелкой моторики</b> Д/игра «Чудесный мешочек» «Пальчиковая гимнастика со словами» Упражнения Игры с кубиками. <b>Упражнения на развитие дыхания.</b> Игровые упражнения «Подуй</p>

<p>-Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>-Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>-Куцакова Л.В., Мерзлякова С. И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: / Музыка и музыкальная деятельность / В мире прекрасного: Программ.-метод. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2004. – («Росинка»).</p> <p>-Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)</p> <p>-Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.</p> <p>-Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. пособие. — М.: Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты.</p> <p>-Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.</p> <p>-Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2008</p>	<p>«Подвижные игры и развлечения, зарядка»</p> <p>«Музыка, театр»</p> <p>«Детская классика»</p> <p><b>Музыкально-дидактические игры:</b></p> <p><b>Игры муз.-дидактические для развития звуковысотного слуха</b></p> <p>«Где мои детки»</p> <p>«Подумай и отгадай»</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>«Курица и цыплята»</p> <p>«Угадай-ка»</p> <p>«Кто в домике живёт?»</p> <p><b>Игры на развитие чувства ритма</b></p> <p><b>Игры на развитие тембрового слуха</b></p> <p>«Определи инструмент»</p> <p>«Музыкальные загадки»</p>	<p>на травку»</p> <p>«Сдуй листочек»</p> <p>«Ветерок»</p> <p>Подуем на плечо».</p>
--	---	--

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области  
«Физическое развитие»**

<p align="center"><b>Методические пособия для педагогов</b></p>	<p align="center"><b>Пособия для детей (рабочие тетради, пособия для детей и т.д.)</b></p>	<p align="center"><b>Демонстрационные и раздаточные материалы (комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.)</b></p>
<p>-Никанорова Т.С., Сергиенко Е.М. Здоровячок. (Система оздоровления дошкольников)- Воронеж, 2007</p> <p>-Маханева М.Д. С физкультурой дружить - здоровым быть. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.</p> <p>-Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>-Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>-Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>-Степаненкова Э. Я. Методика проведения</p>	<p>Карты-схемы ОРУ.</p> <p>Игра-лото</p> <p>«Зимние виды спорта»</p> <p>«Профессии», Г.Зайцев</p> <p>«Уроки Мойдодыра»</p> <p>Пособие для детей 5-8 лет</p> <p>С-Пб</p> <p>«Детство – Пресс 2009 г.</p> <p>Тематический</p>	<p>гимнастическая стенка</p> <p>гимнастические доски,</p> <p>гимнастические скамейки,</p> <p>ребристые дорожки,</p> <p>дуги,</p> <p>стойки для прыжков,</p> <p>мячи резиновые,</p> <p>коррекционные мячи,</p> <p>самокаты,</p> <p>мешочки для метания,</p> <p>батуты, палки, обручи, скакалки,</p> <p>шнуры, платочки, флажки,</p> <p>ленточки, тренажёры для бега,</p> <p>маты;</p> <p>Мягкие модули</p>

<p>подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010</p> <p>-Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>-Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010</p> <p>-Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2011</p> <p>-Тимофеева Е.А. Подвижные игры: Хрестоматия и рекомендации. - М.: Изд.дом «Воспитание дошкольника», 2008.</p> <p>-Формирование двигательной активности детей 5 – 7 лет: игры-эстафеты. /Авт.-сост. Воронова Е.К. – Волгоград: Учитель, 2012</p> <p>-Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: Методическое пособие.-М.: Мозаика - Синтез, 2009-2010.</p> <p>-Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010</p> <p>-Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 3-4 лет. Программа для детского сада и не только С.-П.: Детство-пресс 2010.</p> <p>-Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6 лет. Программа для детского сада и не только С.-П.: Детство-пресс 2010.</p> <p>-Уланова Лариса. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет С.-П.: Детство-пресс 2010.</p> <p>-Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для школьников С.-П.: Детство-пресс 2010</p> <p>-Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработка занятий. /Авт.-сост. Павлова М.А., Лысогорская М.В. – Волгоград: Учитель, 2009</p> <p>-Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия. – Волгоград: Учитель, 2009</p> <p>-Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы. /Авт.-сост. Кареева Т.Г. – Волгоград: Учитель, 2012</p>	<p>словарь в картинках:</p> <p>«Органы чувств человека»;</p> <p>Тело человека (части тела)</p> <p>Я и моё тело (части тела, органы чувств, внутренние органы)</p> <p>Внутренние органы человека;</p> <p>Здоровье и физическое развитие</p>	<p>Баскетбольные щиты.</p> <p>Дидактические игры спортивной направленности:</p> <p>«Летние виды спорта», «Спорт», «Зимние олимпийские игры» и др.</p> <p>Развивающая игра «Валеология или здоровый малыш (кожа, питание, сон)»</p> <p>Развивающая игра «Моё лицо»</p> <p>Развивающая игра «Валеология или здоровый малыш (зубы.Уши, глаза)»</p>
--	--	---